

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ ООШ
п. свх. Песковатский
Н.Л. Киселева
Приказ от 31.08.2021 г. № 64



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной
школы п. свх. Песковатский
Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2021 - 2022 учебный год

(раздел ООП ООО)

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ ООШ п. свх. Песковатский

2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. свх. Песковатский Грязинского муниципального района Липецкой области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является частью основной образовательной программы (далее ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Учебный план ООО МБОУ ООШ п. свх. Песковатский на 2021-2022 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральных законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Иных нормативных актов, регламентирующих структуру, содержание учебного плана как нормативного документа, по мере их принятия в соответствии с действующим законодательством.

Содержание учебного плана ориентировано на:

- выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках предметов федерального компонента государственного и образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;
- реализацию познавательных интересов обучающихся к отдельным областям знаний или предмета;
- преемственность между различными образовательными областями и возрастными ступенями;
- формирование информационной культуры.

Учебный план для 5-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоение основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) всеми обучающимися и создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение и действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Согласно Уставу МБОУ ООШ п. свх. Песковатский, календарному учебному графику МБОУ ООШ п. свх. Песковатский на 2021-2022 учебный год, учебные планы основного общего образования рассчитаны на 6-ти дневную рабочую неделю в 5-9 классах, с продолжительностью урока 40 минут. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в 5-8 классах, на 33 учебные недели в 9-х классах.

В сумме аудиторная недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки:

5 класс - 28 часов

6 класс - 29 часов

7 класс - 31 час

8 класс - 32 часа

9 класс - 33 часа

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и Литература (Русский язык; Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
- Иностранные языки (Иностранный язык (Английский), Второй иностранный язык (Немецкий язык));
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Во всех вариантах учебного плана обязательная часть сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка соответствует нормативам. Номенклатура образовательных предметов представлена полностью, базисное количество часов на образовательные предметы сохранено.

Характеристика предметных областей обязательной части учебного плана:

1. Предметная область «Русский язык и Литература»

Предмет «Русский язык»

Ведущая роль обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
-------	---	---	---	---	---	-------

Количество часов	5	6	4	3	3	20
------------------	---	---	---	---	---	----

Предмет «Литература»

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному плану знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, общечеловеческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирование умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Учебный предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	3	2	2	2	3	12

Предметная область «Родной язык и родная литература» должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соотношении с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий, лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне ООО изучается в 5,6,7,8-х классах.

3.Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком и соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«Всеобщая история» изучается в 5-м классе 2 часа в неделю, 6-8 х классах на изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история» отводится по два часа в неделю. В 9-м классе на эти же предметы отводится 3 часа в неделю.

Главная цель изучения «Всеобщей истории» - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и

определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества и делом, активного и творческого применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Содержание предмета «История России» направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Предмет «Обществознание» изучается в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах: в 5-ых классах по 1 часу в неделю, в 6-9-х классах по 2 часа в неделю.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно-логического и образного мышления.

5. Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана и предметной области «Математика и информатика» представлены учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предмет «Математика» позволяет решать задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимы человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме оценивания и метода познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общего человеческого прогресса.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9-ых классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю и учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах в обязательно части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю.

6. Предметная область, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью изучения которого является знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в отношении Российской государственности. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-м классе и объеме 1 час в неделю.

7. Предметная область «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классе по два часа в неделю, в 9-ом классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5 и 9 классе учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, в 6-8 классах по два часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классе и рассчитан на два часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

8. Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания «Искусства» - развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории и культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Предмет «Изобразительное искусство» в 5-9 классе изучается по 1 часу в неделю. Предмет «Музыка» в 5-7 классе изучается по 1 часу в неделю.

9. Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю.

10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по три часа в неделю и направлен на всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-ом классе 1 час в неделю, в 9-м классе один час в неделю и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и следующие основные задачи реализации предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским

		литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания

		<p>между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Учебные предметы общественно-научной направленности	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ</p>

		<p>российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
6	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном</p>

		<p>потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>

8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование

		<p>потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. модульный.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании данной возрастной категории обучающихся играют закладывание орфографической зоркости, отработка вычислительных навыков и т.п.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Родной язык (русский) - в 5-9 классах по 0,5 часа; родная литература (русская) второй в 5-9 классах по 0,5 часа; иностранный язык (немецкий) в 9 классе – 1 час; ОДНКНР – 1 час.

С родителями (законными представителями) было проведено анкетирование по выбору родного языка и родной литературы. В результате анализа выявлено следующее: все родители (законные представители) с 5-9 класс выбрали в качестве родного языка – русский язык, а родной литературы – родную литературу (русскую), что составило 100% всех обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется локальным актом МБОУ ООШ п. свх. Песковатский «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих

основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования». В первой четверти 5 класса оценки ставятся только после того, как закончится повторение изученного в четвертом классе.

Формами контроля являются: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему– вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в– форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм– проверок.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года - годовая промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация проводится по завершении освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации является годовая отметка как обобщенный результат отметок за учебные периоды. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое значение четверных оценок в соответствии с правилами математического округления.

Заключение

УМК предметов, включенных в учебный план основного общего образования, соответствует действующими в 2021-2022 учебном году Федеральным перечням учебников. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами Учреждения на основе Основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторских учебных программ.

Учебный план для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность. \

		УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) на 2021/2022 учебный год <u>Основное общее образование ФГОС</u>						
Предметные области	Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Годовая оценка
	Литература	3	2	2	2	3	12	Годовая оценка
	Родной язык (русский)							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	2	3	14	Годовая оценка
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		1	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Годовая оценка
	Алгебра			3	3	3	9	Годовая оценка
	Геометрия			2	2	2	6	Годовая оценка
	Информатика		1	1	1	1	4	Годовая оценка
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10	Годовая оценка
	Обществознание		1	1	1	1	4	Годовая оценка
	География	1	1	2	2	2	8	Годовая оценка
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	Годовая оценка
	Химия				2	2	4	Годовая оценка
	Физика			2	2	3	7	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Годовая оценка
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	Годовая оценка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Годовая оценка
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Годовая оценка
	ИТОГО:	26	28	29	31	31	145	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.								
Естественно-научные предметы	Биология			1			1	
Родной язык и литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
	ИТОГО:	2	1	2	1	2	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153	

