

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
п. свх. Песковатский
Н.Л. Киселева

Приказ от 31.08.2021 г. № 64



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной
школы п. свх. Песковатский
Грязинского муниципального района
Липецкой области

на 2021 - 2022 учебный год

(раздел ООП НОО)

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ООШ п. свх. Песковатский
2021-2022 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. свх. Песковатский на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ ООШ п. свх. Песковатский при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Иных нормативных актов, регламентирующих структуру, содержание учебного плана как нормативного документа, по мере их принятия в соответствии с действующим законодательством.

Содержание учебного плана ориентировано на:

- выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках представления федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного стандарта;

- реализацию стратегических направлений развития школы, определенных концепцией и образовательной программой;

- дифференциацию обучения на различных возрастных этапах в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;

- преемственность между различными образовательными областями и возрастными ступенями;

- формирование информационной культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение государственных стандартов образования;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

План отражает специфику реализуемых программ:

- традиционной системы обучения «Школа России».

Обязательная часть представлена следующими образовательными предметами:

- русский язык, литературное чтение;
- родной язык, литературное чтение на русском языке;
- иностранный язык (2-4 классы);
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики (4 класс);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1-ом классе и 34 недели во 2-4 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20) обучение в 1-м класса осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 1 смену;
2. используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе – мае – 4 урока по 40 минут.
3. в оздоровительных целях в 1-м классе вводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
4. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
5. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебная нагрузка учащихся 1-го класса не превышает предельно допустимую, определенную базисным учебным планом при 5-дневной учебной неделе: 21 час.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут согласно СП 2.4.3648-20. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определенную базисным учебным планом норму при 5-дневной учебной неделе: 23 часа. 1- 4 классы обучаются в первую смену.

Количество часов, отведенное в учебном плане по каждому предмету, предусматривает количественное усвоение учебной программы по каждой системе обучения и выполнение государственного стандарта образования в части требований к подготовке учащихся по всем образовательным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать,

сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный год оканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации является годовая отметка как обобщенный результат отметок за учебные периоды. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое значение четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления.

Для оценки достижения формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах проводится комплексная диагностическая работа.

Характеристика учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Количество часов за 4 учебных года составляет – 3039 часов

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	<i>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</i>
9	Физическая культура	<i>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</i>

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2021-2022 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство»; на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах. Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) вводится со 2- 4 класс по 0,5 часа в неделю на родной язык и на 0,5 часа на родную литературу.

Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Технология», «Информатика». Русский язык в связи с изучением русского языка как родного. Русский язык способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, овладению нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими), учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение формирует представления о мире, российской истории и культуре, понятия о добре и зле, нравственности; способствует успешности обучения по всем учебным предметам; активизирует

потребность в систематическом чтении, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое). Родной язык (русский) формирует первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирует позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека. Родное литературное чтение (русское) направлено на осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Математика и информатика развивает логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение, обеспечивает первичные представления о компьютерной грамотности, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В 1 классе увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

русский язык – 1 час в неделю; литературное чтение – 2 часа;
математика – 1 час.

Во 2 классе увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

русский язык – 2,5 час в неделю; литературное чтение – 1,5 часа; математика – 0,5 часа.

В 3 классе увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

русский язык – 2 час в неделю; литературное чтение – 2 часа; математика – 0,5 часа.

В 4 классе увеличено количество учебных часов на изучение следующих учебных предметов:

русский язык – 2 часа в неделю; литературное чтение – 1 час в неделю;
математика – 1,5 часа.

Заключение

УМК предметов, включенных в учебный план начального общего образования, соответствует действующими в 2021-2022 учебном году Федеральным перечням учебников. Учебный план 1-4 классов реализуется УМК «Школа России».

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Максимальная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	693	23	782	23	782	23	782	3039
---	----	-----	----	-----	-----------	------------	----	-----	------

4 класс 2020-2021 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего за 4 года обучения
		1 кл.	2 класс		3 класс		4 класс			
Учебный год		2018-2019	2019-2020		2020-2021		2021-2022			
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	2	68	2	68	2	68	422
	Литературное чтение	2	66	2	68	1,5	51	1,5	51	253
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	198
Математика и информатика	Математика	3	132	3,5	119	3,5	119	2,5	85	370
	Информатика					0,5	17	0,5	17	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»							1	34	34
Всего:		17	561	18,5	629	18,5	629	18,5	629	2448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	132	4,5	153	4,5	153	4,5	153	591
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	2,5	85	2	68	2	68	135
	Литературное чтение	2	66	1,5	51	2	68	1	34	168
Математика и информатика	Математика	1	33	0,5	17	0,5	17	1,5	51	186
Всего:										
Максимальная недельная		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

